

Répertoire National des Certifications Professionnelles

Résumé descriptif de la certification

<p>L'INTITULE :</p> <p>Licence STAPS – Parcours ou spécialité – Activité Physique Adaptée, Activités Physique et Santé</p> <p><i>INSCRIVEZ L'INTITULE TEL QU'IL EST LIBELLE SUR LE DIPLOME, LE TITRE OU LE CERTIFICAT</i> Cadre 1</p>

<p>Autorité responsable de la certification</p> <p>Cadre 2</p>	<p>Qualité du(es) signataire(s) de la certification</p> <p>Cadre 3</p>
--	--

<p>Niveau et/ou domaine d'activité</p> <p>DOMAINE : Code NSF :</p>	<p>Cadre 4</p>
--	-----------------------

<p style="text-align: center;"><i>Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis</i></p> <p>Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation ou/et d'Intégration par l'Activité Physique</p> <p><i>LISTE DES ACTIVITES VISEES PAR LE DIPLOME, LE TITRE OU LE CERTIFICAT</i></p> <p>1- Participer à la conception de projet Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration</p> <p>2- Concevoir et organiser des programmes Choisit les tests et les épreuves d'évaluation des capacités des populations concernées Planifie la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations Planifie les conditions de gestion et d'administration des programmes S'assure que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes</p> <p>3- Conduire et évaluer des programmes Conduit les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention Mets en place l'évaluation des effets du programme Rend compte de son activité et fais des propositions de régulation de la prise en charge Administre et gère l'application du programme</p> <p>4- Participer au pilotage du projet Présente le programme dont il a la charge dans son contexte aux responsables, partenaires, médias, familles Communique avec le public ou la famille dans le respect des règles de déontologie</p>
--

COMPETENCES OU CAPACITES ATTESTEES

1- Participer à la conception de projet

Il situe son action à l'intérieur d'un projet global de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration
Il relie les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique

Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet

2- Concevoir et organiser des programmes

Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre

Maîtrise les principaux paramètres de la planification de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation)

Maîtrise le cadre juridique et réglementaire des programmes et des structures concernées

Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son action

Intègre l'impact de la pratique physique dans une prise en charge de la personne (Hygiène de vie, « Bien-être »)

Réunit les ressources humaines et la logistique nécessaires à son action

Maîtrise les éléments essentiels relatifs à la gestion administrative et financière des conditions de son action

3- Conduire et évaluer des programmes

Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects pédagogiques que déontologiques

Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention

Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées

Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention

4- Participer au pilotage du projet

Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité

Présente et discute, à l'écrit et à l'oral, les bilans de son action

Cadre 5

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Réadaptation et d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, Inadaptation sociale, troubles liés au vieillissement.

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de suivi et d'Education de la Santé par l'Activité Physique auprès de tout public.

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants :

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement
- Professeur en APA

- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)
- Cadre formateur en APA, en AP et Santé
- Educateurs spécialisés en APA, en AP et Santé

CODES DES FICHES ROME LES PLUS PROCHES :

Si l'exercice d'une profession réglementée requiert la possession d'une autorisation réglementaire, il convient de mentionner l'indication : « L'habilitation xxxxx est exigée par les autorités xxxxxxx pour exercer la profession réglementée de xxxxxxx pour une durée de validité de xxxxxxx »

Cadre 6

MODALITÉS D'ACCÈS À CETTE CERTIFICATION

Cadre 7

Descriptif des composantes de la certification

Connaissances des pratiques physiques

Connaissance des caractéristiques des populations prises en charge

Connaissance juridique et réglementaire des structures et des institutions des secteurs d'intervention concernés

Connaissance scientifiques liées à la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration dans les champs :

- Des Sciences de la Vie et de la Santé
- Des Sciences Humaines et Sociales
- Des Sciences juridiques et de Gestion
- Des Sciences et Techniques de l'Information et la Communication

Connaissances méthodologiques de :

- La Conception et la Conduite de programmes
- L'Intervention dans les secteurs concernés

Connaissances des outils et méthodes de :

- L'observation et la mesure des capacités des personnes
- Traitement des données (informatique, statistique, analyse de données)
- La communication (langue, expression écrite et orale)

Professionalisation et stage

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé Ans

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation initiale			
en contrat d'apprentissage			

Après un parcours de formation continue			
en contrat de qualification			
Par candidature libre			
Par expérience Dispositif VAE prévu en (préciser ici la date de mise en place du dispositif)			

<p>Liens avec d'autres certifications</p> <p><i>Deux types d'accès sont envisagés : l'un du fait d'une possibilité d'équivalence totale ou partielle, l'autre du fait de leur valeur de pré-requis ouvrant l'accès à d'autres certifications. Un hypertexte sera prévu ici vers le texte réglementaire le précisant.</i></p> <p style="text-align: right;">Cadre 8</p>	<p>Accords européens ou internationaux</p> <p><i>Indiquez si le certificat – diplôme – titre a fait l'objet d'un accord international (reconnaissance mutuelle, équivalence des qualifications, etc.)</i></p> <p style="text-align: right;">Cadre 9</p>
--	---

<p>Base légale</p> <p>Base légale du certificat – titre – diplôme (par ex. Article du publié au J.O.- B. O. du ...)</p> <p>Préciser pour les certifications inscrites sur demande la date de validité de l'inscription :</p> <p style="text-align: right;">Cadre 10</p>
--

<p>Pour plus d'information :</p> <p>Statistiques :</p> <p>Autres sources d'informations : (par ex. http://: www.xxx.yyy.zz)</p> <p>Historique : <i>Anciens libellés de la certification, lieu(x) de certification (adresse de l'organisme certificateur), Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur (adresse(s))</i></p> <p style="text-align: right;">Cadre 11</p>
--